Nom :……Prénom : …… Date : ……....

ÉVALUATION DE FIN DE CP
MATHÉMATIQUES

NOMBRES

Exercice 1 : *Écris les nombres dictés par le maître ou la maîtresse.*

a		b		c	
d		e		f	

Item 01 : 1-9-0	Item 02 : 1-9-0	Item 03 : 1-9-0
Item 04 : 1-9-0	Item 05 : 1-9-0	Item 06 : 1-9-0

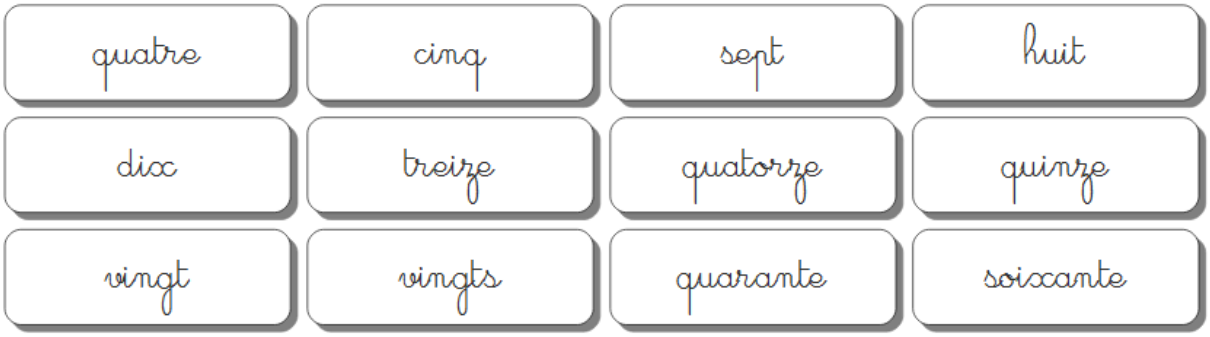
Exercice 2 : *Entoure le nombre dicté.*

A	14	34	104	40
B	61	17	16	106
C	23	32	302	45
D	78	807	47	87
E	72	92	82	8012

Item 07 : 1-9-0	Item 08 : 1-9-0	Item 09 : 1-9-0
Item 10 : 1-9-0	Item 11 : 1-9-0	

Nom :……Prénom : …… Date : ……....

Exercice 3 : *Écris les nombres en lettres en te servant des étiquettes.*



Exemple	**24**	
	15	
	68	
	44	
	80	
	75	
	95	

Item 12 : 1-9-0	Item 13 : 1-9-0	Item 14 : 1-9-0
Item 15 : 1-9-0	Item 16 : 1-9-0	Item 17 : 1-9-0

Exercice 4 : *Écris les nombres en chiffres .*

Exemple		**quarante**
		trente-sept
		dix-huit
		quatre-vingt-douze
		cent
		cent-vingt-quatre

Item 18 : 1-9-0	Item 19 : 1-9-0	Item 20 : 1-9-0
Item 21 : 1-9-0	Item 22 : 1-9-0	

Nom :……Prénom : …… Date : ……....

Exercice 5 : *Continue la suite des nombres*

62	64	66					
27	37						97
36	35	34			31		

Item 23 :1-9-0	Item 24 :1-9-0	Item 25 :1-9-0

Exercice 6 : **Pierre a 47 billes.** *Dessine-les en faisant des groupements par 10.*

Item 26 :1-9-0

Nom :……Prénom : …… Date : ……....

Exercice 7 : *Regroupe les étoiles par dizaines et écris combien il y en a.*

Il y a …..... dizaines et …..... unité(s)

Cela fait …..... étoiles

Item 27 : 1-9-0

Exercice 8 : *Dans chaque nombre, entoure le chiffre des unités :*

6 43 70 24 65 104

Item 28 : 1-9-0	Item 29 : 1-9-0	Item 30 : 1-9-0
Item 31 : 1-9-0	Item 32: 1-9-0	Item 33 : 1-9-0

Exercice 9 : *Dans chaque nombre, entoure le chiffre des dizaines s'il y en a un.*

23 9 10 67 4 164

Item 34 : 1-9-0	Item 35 : 1-9-0	Item 36 : 1-9-0
Item 37 : 1-9-0	Item 38 : 1-9-0	Item 39 : 1-9-0

Nom :……Prénom : ……Date : ……....

Exercice 10 : *Combien as-tu de dizaines dans les nombres suivants :*

Dans 25 j'ai ….. dizaines

Dans 74 j'ai …... dizaines

Dans 9 j'ai …... dizaine

Item 40 :1-9-0	Item 41 :1-9-0	Item 42 :1-9-0

Exercice 11 : *Combien as-tu d'unités dans les nombres suivants :*

Exemple	***Dans***	***3 dizaines et 4 unités***	***j'ai***	***….***	***unités***
	Dans	4 dizaines	j'ai	….	unités
	Dans	8 unités et 6 dizaines	j'ai	….	unités
	Dans	1 dizaine et 74 unités	j'ai	….	unités

Item 43 :1-9-0	Item 44 :1-9-0	Item 45 :1-9-0

Exercice 12 : *Lis les nombres et range-les du plus petit au plus grand en les écrivant dans les cases.*

59 – 37 – 95 – 80 – 61 - 73

Item 46 : 1-9-0

Nom :……Prénom : …… Date : ……....

Exercice 13 : *Lis les nombres et place les dans les bonnes cases (attention il y a une case vide en trop).*

76 **63** **14** **10** **31**

Item 47 : 1-9-0

Exercice 14 : *Pour chaque paire de nombres entoure celui qui est le plus grand.*

a | 38 | 53 |

b | 84 | 24 |

c | 69 | 79 |

d | 75 | 57 |

Item 48 :1-9-0	Item 49 :1-9-0
Item 50 :1-9-0	Item 51 :1-9-0

Exercice 15 : *Écris le nombre d'après et le nombre d'avant*

Exemple		**10**	
		24	
		59	
		70	
		99	
		132	

Item 52 : 1-9-0	Item 53 : 1-9-0	Item 54 : 1-9-0
Item 55 : 1-9-0	Item 56 : 1-9-0	

Nom :……Prénom : …… Date : ……....

CALCULS

Exercice 16 : *Écris le nombre qu'il faut ajouter pour faire 10.*

a ☐ b ☐ c ☐

d ☐ e ☐ f ☐

Item 57: 1-9-0	Item 58 : 1-9-0	Item 59 : 1-9-0
Item 60 : 1-9-0	Item 61 : 1-9-0	

Exercice 17 : *Écris les résultats des opérations.*

31 + 6 =	45 + 15 =	21 + 14 =
7 + 8 + 3 =	20 + 8 + 10 =	20 + 20 + 20 + 3 =

Item 62 : 1-9-0	Item 63 : 1-9-0	Item 64 : 1-9-0
Item 65 : 1-9-0	Item 66 : 1-9-0	Item 67 : 1-9-0

Exercice 18 : *Pose et calcule les opérations.*

35 + 23 **14 + 56** **22 + 6 + 30**

Item 68 :1-9-0	Item 69:1-9-0	Item 70 :1-9-0

Nom :……Prénom : …… Date : ……....

Exercice 19 : *Écris le résultat des opérations dictées.*

a		b		c		d		e	
f		g		h		i		j	

a-Item 71 :1-9-0	b-Item 72:1-9-0	c-Item 73 :1-9-0
d-Item 74 :1-9-0	e-Item 75:1-9-0	f-Item 76 :1-9-0
g-Item 77 :1-9-0	h-Item 78:1-9-0	i-Item 79 :1-9-0
j-Item 80 :1-9-0		

Exercice 20 : *Voici quatre nombres :*

6	**4**	**2**	**3**

*Avec ces nombres je peux écrire **12** de la manière suivante :*

12 = 4+2+4+2

À toi de trouver deux autres façons d'écrire 12 en utilisant les nombres proposés dans les étiquettes. Tu as le droit d'utiliser plusieurs fois le même nombre. Tu n'es pas obligé d'utiliser tous les nombres.

12 = ….....

12 = ….....

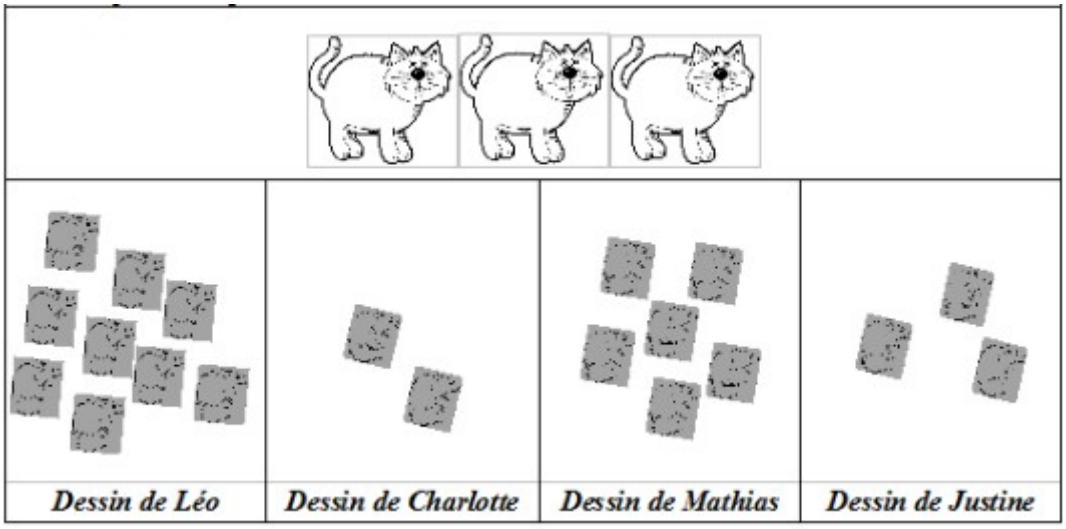
Item 81 :1-9-0	Item 82 :1-9-0

Nom :……Prénom : …… Date : ……....

RESOUDRE DES PROBLEMES

Exercice 21 : ***Écoute bien cette histoire et réponds à la question.***

3 chats se réunissent pour faire un repas. Chaque chat veut 2 souris. Des enfants ont dessiné le nombre total de souris qui vont être croquées. Entoure le bon dessin qui correspond à cette histoire.



Item 83 : 1-9-0

Exercice 22 : ***Écoute bien l'énoncé du problème et réponds à la question***

Rachid est venu ce matin à l'école avec 25 billes dans son sac. Pendant la récréation, il en a gagné 6. Combien de billes a-t-il maintenant ?

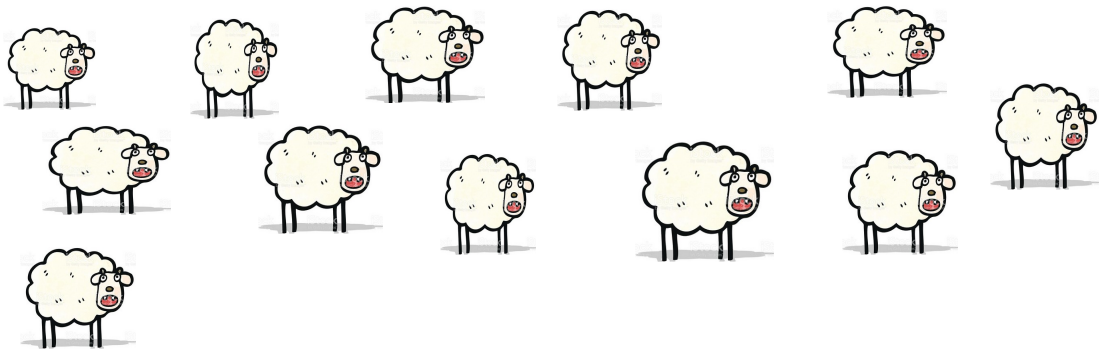
Rachid a ..... billes

Item 84 : 1-9-0

Nom :……Prénom : …… Date : ……....

Exercice 23 : ***Écoute bien l'énoncé du problème et réponds à la question.***

Monsieur Durand possède 25 moutons. Pendant la nuit des moutons sont partis. Regarde bien le dessin : on a dessiné le nombre de moutons que monsieur Durand trouve le matin dans son pré. Combien de moutons sont partis pendant la nuit ?



…..... moutons sont partis pendant la nuit.

Item 85 : 1-9-0

Exercice 24 : *Écoute bien l'énoncé du problème et réponds à la question.*

Dans une boîte, il y a 26 cubes. Julien en ajoute. Il y a maintenant 30 cubes dans la boîte. Combien de cubes Julien a-t-il ajoutés ?

Julien a ajouté ……..…..... cubes

Item 86: 1-9-0

Nom :……Prénom : …… Date : ……....

Exercice 25 : *Écoute bien l'énoncé du problème et réponds à la question.*

3 enfants se partagent un paquet de 15 bonbons. Ils veulent tous avoir le même nombre de bonbons. Combien de bonbons aura chaque enfant ?

Chaque enfant aura …..... bonbons

Item 87: 1-9-0

Exercice 26 *Écoute bien l'énoncé du problème et réponds à la question.*

Dans un paquet, il y a 3 autocollants. Marie achète 4 paquets. Combien d'autocollants Marie a-t-elle achetés ?

Marie a acheté .....…..... autocollants

Item 88: 1-9-0

Nom :……Prénom : …… Date : ……....

ORGANISATION ET GESTION DONNEES

Exercice 27 : *Observe le tableau ci-dessous. Il indique les jours où Paul va à la bibliothèque et les jours où il a sport.*

Activités	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
Bibliothèque		X		X	
Sport	X		X		X

Quels jours Paul a-t-il sport ?…….....

Item 89: 1-9-0

Exercice 28 : *Écoute l'énoncé du problème.*

Un train part à 9h de la gare de Lyon. Dans le premier wagon, il y a 12 voyageurs. Dans le deuxième wagon, il y a 23 voyageurs. Le train arrive à 11h à la gare de Dijon.

Classe les informations de ce problème dans le tableau ci-dessous :

Nombres du problème en rapport avec les voyageurs	Nombres du problème en rapport avec les heures

Item 90: 1-9-0	Item 91: 1-9-0

Nom :……Prénom : …… Date : ……....

Exercice 29 : *Voici un mois du calendrier. Réponds aux questions qu'on te lit.*

Mai 2017

L	1	Fête du travail
Ma	2	Boris
Me	3	Philippe
J	4	Sylvain
V	5	Judith
S	6	Prudence
D	7	Gisèle
L	8	Victoire 1945
Ma	9	Pacôme
Me	10	Solange
J	11	Estelle
V	12	Achille
S	13	Maël
D	14	Matthias
L	15	Denise
Ma	16	Honoré
Me	17	Pascal
J	18	Eric
V	19	Yves
S	20	Bernardin
D	21	Constantin
L	22	Emile
Ma	23	Didier
Me	24	Donatien
J	25	XXXX
V	26	Bérenger
S	27	Augustin
D	28	Fête des Mères
L	29	Géraldine
Ma	30	Jeanne
Me	31	Pétronille

Combien y a-t-il de jours au mois de mai ?

……

Quel jour correspond au 17 mai ?

……

À quelle date fête—on la fête des mères ?

……

Que fête-t-on le lundi 1er mai ?

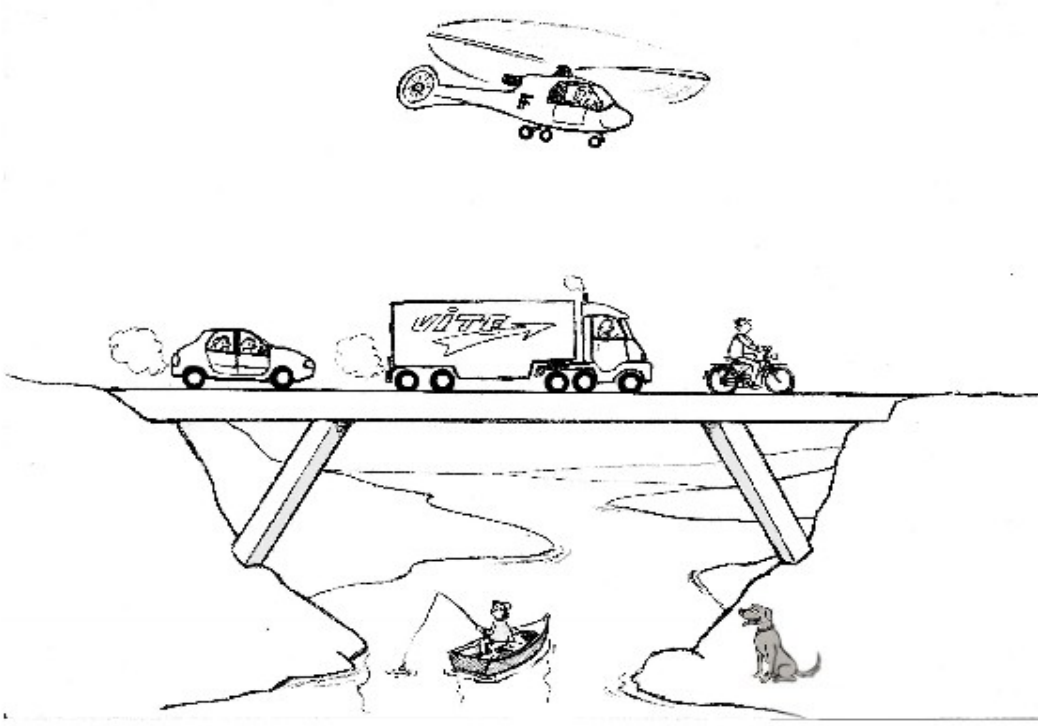
……

Item 92: 1-9-0	Item 93: 1-9-0
Item 94: 1-9-0	Item 95: 1-9-0

Nom :……Prénom : …… Date : ……....

ESPACE GÉOMÉTRIE

Exercice 30 : Regarde le dessin et complète les phrases ci-dessous.



Choisis les mots manquants dans la lise suivante :

au-dessus	derrière	devant	entre
à droite de	à gauche de	sous	

L'hélicoptère est …..... du pont.

La barque est …..... le pont.

Le vélo est …..... …..... le camion.

Le camion est …..... …..... la voiture et le vélo.

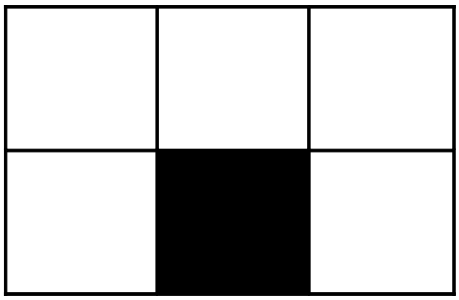
Le chien est à …..... de la barque.

Item 96: 1-9-0	Item 97 : 1-9-0	Item 98 : 1-9-0
Item 99 : 1-9-0	Item 100 : 1-9-0	

Nom :……Prénom : ……Date : ……....

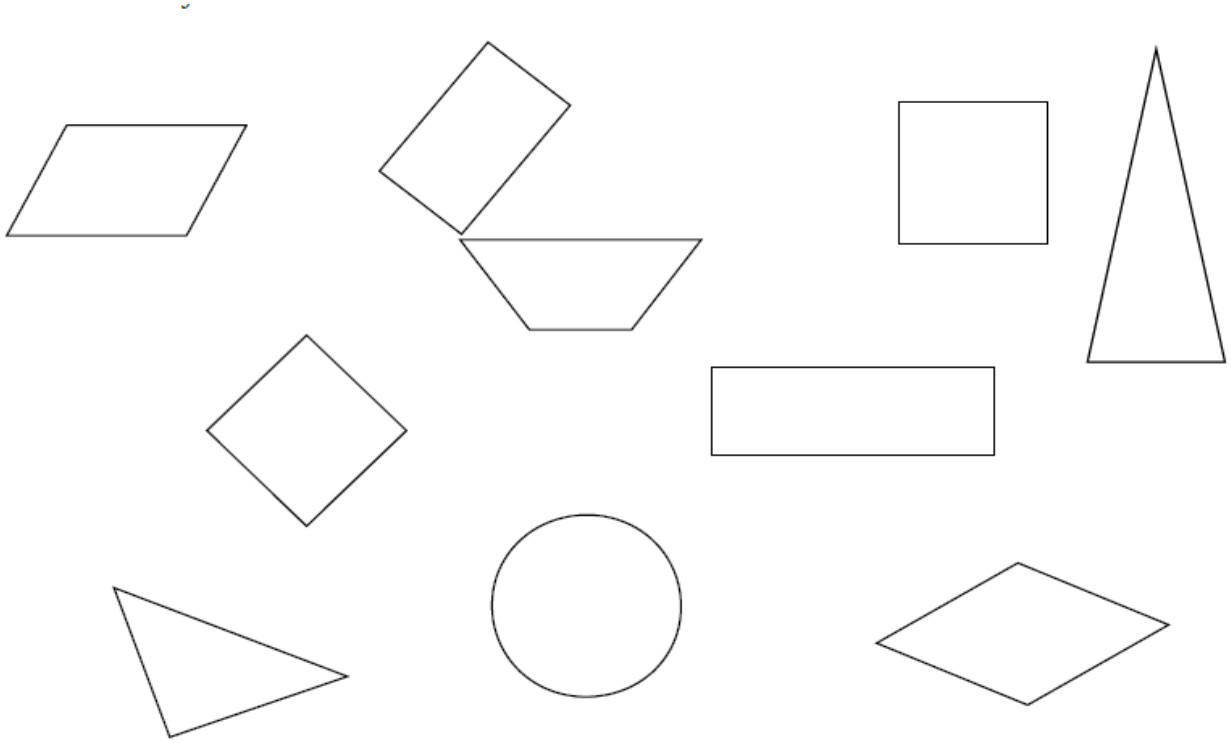
Exercice 31: *Colorie les carrés en écoutant bien les consignes.*

a-Le carré bleu est au-dessus du carré noir.
b-Le carré jaune est à droite du carré bleu.
c-Le carré rouge est à gauche du carré bleu.
d-Le carré vert est au-dessous du carré jaune.



A-Item 101: 1-9-0	b-Item 102 : 1-9-0	c-Item 103 : 1-9-0
d-Item 104 : 1-9-0		

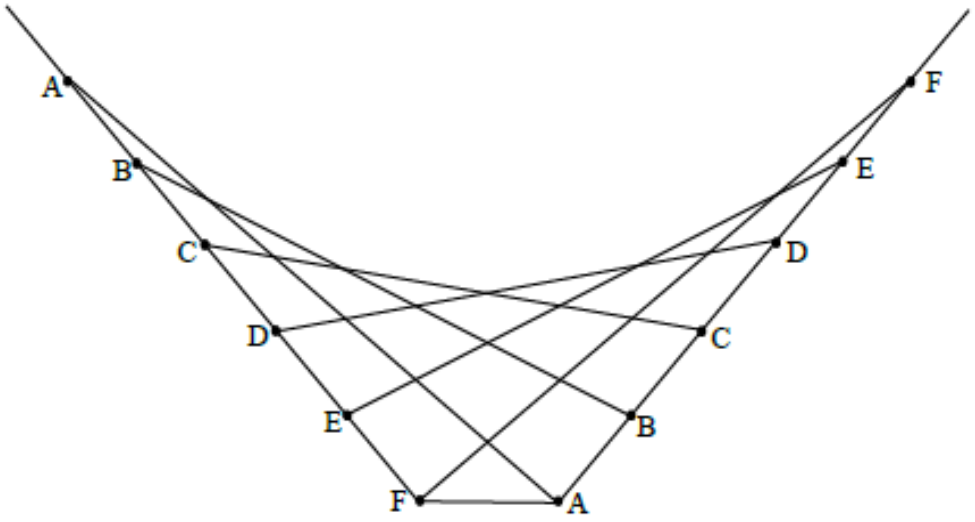
Exercice 32 : *Colorie les carrés en bleu, les rectangles en rouge, les triangles en vert et les cercles en jaune.*

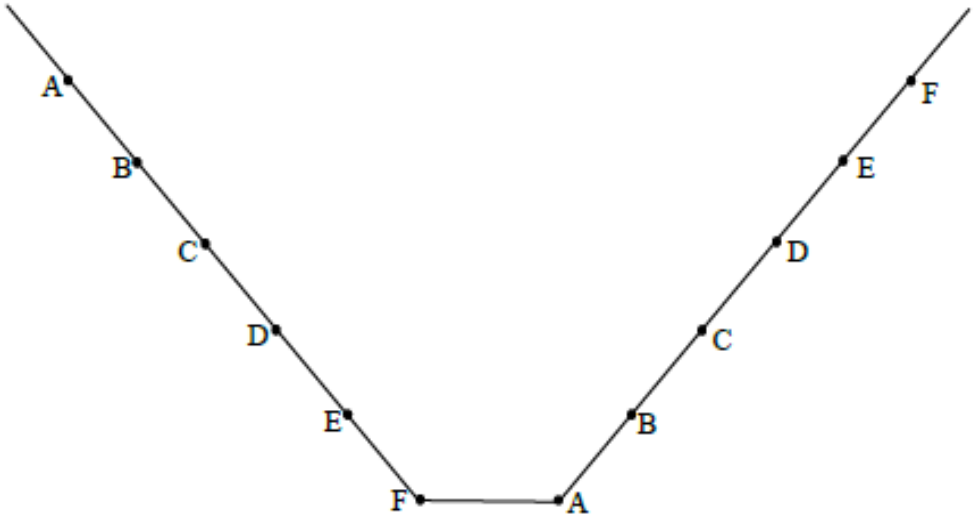


Item 105 : 1-9-0	Item 106 : 1-9-0	Item 107: 1-9-0
Item 108 : 1-9-0		

Nom :……Prénom : …… Date : ……....

Exercice 33 : ***Utilise ta règle pour reproduire la même figure.***



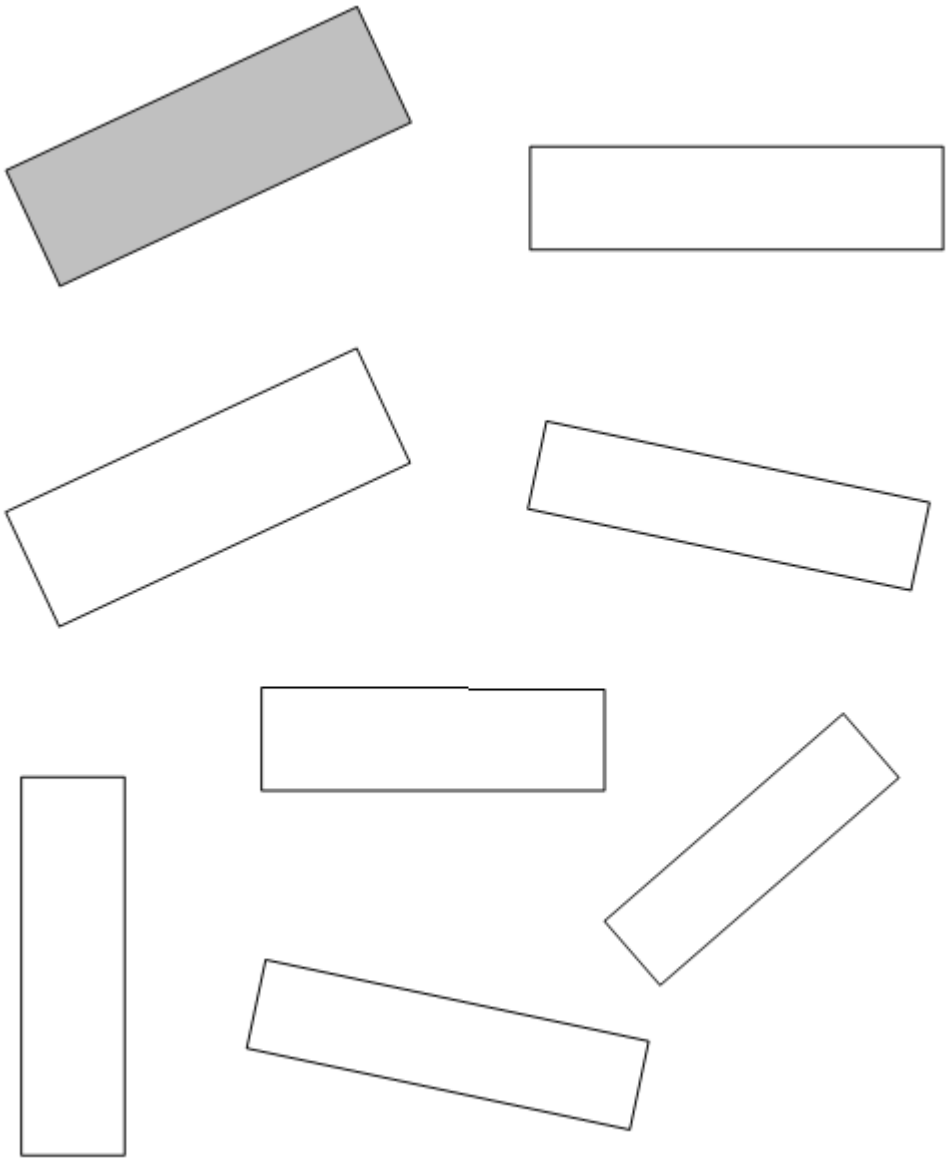


Item 109: 1-9-0

Nom :……Prénom : …… Date : ……....

GRANDEURS ET MESURES

Exercice 34 *Regarde bien la bande grise et mets une croix dans les bandes blanches qui ont la même longueur. Pour t'aider, utilise la bande de papier que t'a donnée le (la) maître(sse).*

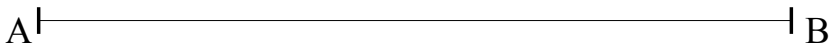


Item 110: 1-9-0

Nom :……Prénom : …… Date : ……....

Exercice 35 Utilise *ta règle pour réaliser les consignes.*

Mesure le segment [AB] :



Item 111: 1-9-0

Trace un segment [CD] de 5 cm.

Item 112: 1-9-0

Nom :……Prénom : …… Date : ……....

PASSATION INDIVIDUELLE

Exercice 36 :

***Situation** : l'enseignant dispose sur la table de l'élève une collection de 42 cubes organisés en 3 dizaines et 12 unités. L'élève doit compter le nombre d'objets puis répondre aux deux questions suivantes :*

Item113 : «Qu'est-ce qui, dans le matériel que tu as devant toi, représente le chiffre 4 du nombre 42 et le chiffre « 2 » du nombre 42 ?»

Exercice 37 :

***Exemple :** l'enseignant dispose sur la table de l'élève une collection de 29 cubes organisés en 2 dizaines et 9 unités.*

Question :

« Je voudrais que tu me donnes 5 cubes. Est-ce possible? Explique pourquoi? »

***Situation** : l'enseignant dispose sur la table de l'élève une collection de 15 cubes organisés en 1 dizaine et 5 unités.*

Item 114 : «Je voudrais que tu me donnes 8 cubes. Est-ce possible? Explique pourquoi? »