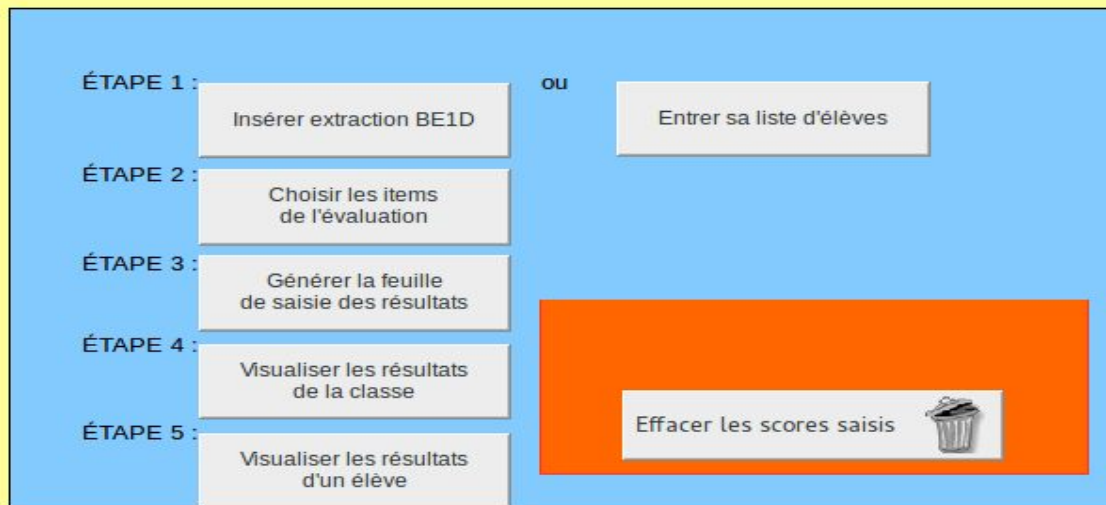


Evaluations CE2



1. L'enseignant importe ou entre sa liste d'élèves

	A	B	C	D	E	F	G	H	
1	Retour à l'Accueil								
2			Nombre items choisis					25	
3									
4	DOMAINE	Compétences	lien fiche prof	lien fiche élève	n°fiche	descriptif	fiche choisie	Degré	
5	Le nombre	Écrire les nombres entiers naturels inférieurs à 1000	fiche prof	fiche élève	NO0101	Ecriture littérale de 5 nombres : 143-372-88-500-816	Non	2	
6	Le nombre	Écrire les nombres entiers naturels inférieurs à 1000	fiche prof	fiche élève	NO0104	Ecriture chiffrée de 5 nombres dictés : 584-76-609-834-485-199	Oui	1	
7	Le nombre	Écrire les nombres entiers naturels inférieurs à 1000	fiche prof	fiche élève	NO0106	Ecriture chiffrée de 6 nombres dictés : 498-276-97-609-982-864	Non	2	
8	Le nombre	Écrire les nombres entiers naturels inférieurs à 1000	fiche prof	fiche élève	NO0108	Passage à l'unité : $18d = ? u / 5 c = ? u / 3c$ et $6u = ? u / 12d$ et $3u = ? u$	Oui	3	
9	Le nombre	Nommer les nombres entiers naturels inférieurs à 1000	fiche prof	fiche élève	NO0213	Choisir entre plusieurs propositions le nombre dicté (76). (QCM 66,67,76,616).	Oui	1	
10	Le nombre	Nommer les nombres entiers naturels inférieurs à 1000	fiche prof	fiche élève	NO0216	Choisir entre plusieurs propositions le nombre dicté (199). (QCM : 119, 189, 199, 990).	Oui	1	
11	Le nombre	Nommer les nombres entiers naturels inférieurs à 1000	fiche prof	fiche élève	NO0217	Choisir parmi quatre propositions en écriture littérale, celle qui correspond au nombre lu (817). (QCM : cent-quatre-vingt-dix-sept, sept-cent-dix-huit, huit-c	Non	1	
12	Le nombre	Nommer les nombres entiers naturels inférieurs à 1000	fiche prof	fiche élève	NO0218	Choisir celle (QCM cent-t	Non	1	
13	Le nombre	Comparer des nombres entiers naturels inférieurs à 1000 - relations internes aux nombres.	fiche prof	fiche élève	NO0303	Après nomb 93, 7	Oui	1	
14	Le nombre	Comparer des nombres entiers naturels inférieurs à 1000 - relations internes aux nombres.	fiche prof	fiche élève	NO0305	Après qui vi 93, 7	Non	1	
15	Le nombre	Comparer des nombres entiers naturels inférieurs à 1000 - relations internes aux nombres.	fiche prof	fiche élève	NO0311	Après avoir lu et entendu le nombre 627, identifier le nombre qui vient juste après parmi quatre propositions (QCM : 527, 626, 628, 727).	Non	1	
16	Le nombre	Comparer des nombres entiers naturels inférieurs à 1000 - relations internes aux nombres.	fiche prof	fiche élève	NO0312	Après avoir lu et entendu le nombre 460, identifier le nombre qui vient juste après parmi quatre propositions (QCM : 400, 461, 470, 560).	Non	1	
17	Le nombre	Comparer des nombres entiers naturels inférieurs à 1000 - relations internes aux nombres.	fiche prof	fiche élève	NO0326	Après avoir lu une écriture mathématique utilisant le symbole <, dire si elle est correcte (237<192/ QCM : vrai ou faux).	Non	1	
18	Le nombre	Ranger les nombres entiers naturels inférieurs à 1000 - relations internes aux nombres.	fiche prof	fiche élève	NO0401	Ranger dans l'ordre croissant : 314 - 134 - 34 - 431 - 413 - 43	Non	2	
19	Le nombre	Ranger les nombres entiers naturels inférieurs à 1000 - relations internes aux nombres.	fiche prof	fiche élève	NO0402	Après avoir observé une liste de nombres, les ordonner par ordre croissant soit en les recopiant, soit en choisissant un rangement parmi 4 propositions : 314 - 134 - 34 - 431 - 413 - 43	Non	2	
20	Le nombre	Encadrer les nombres entiers naturels inférieurs à 1000 - relations internes aux nombres.	fiche prof	fiche élève	NO0501	Encadrer un nombre entre deux dizaines consécutives : 133/ 251 / 874 /609	Non	3	

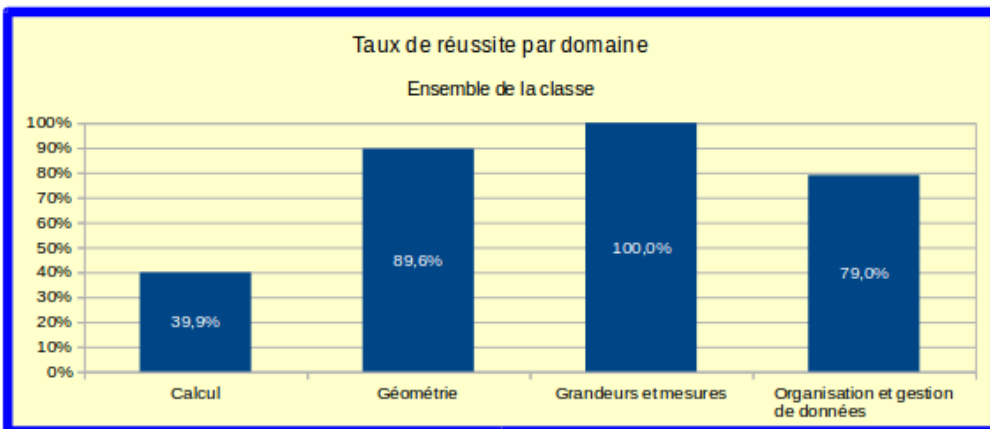
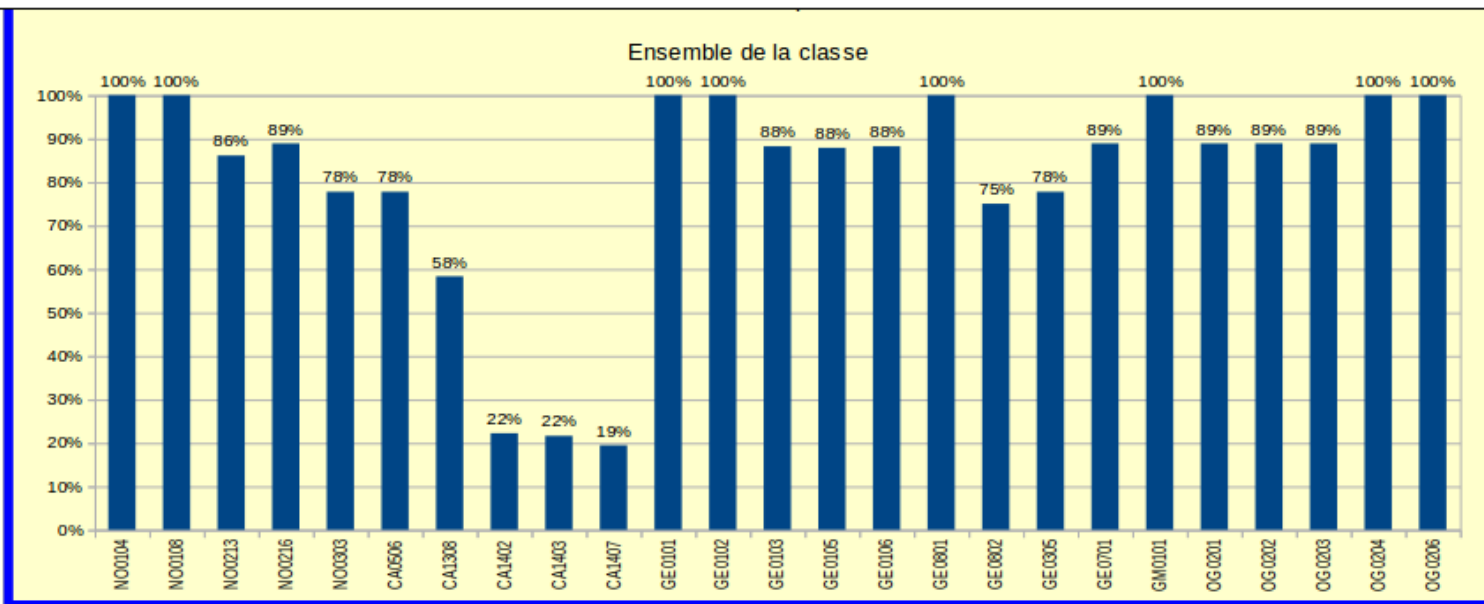
2. Il sélectionne les items qu'il souhaite faire figurer dans son évaluation

Fiche de saisie des résultats

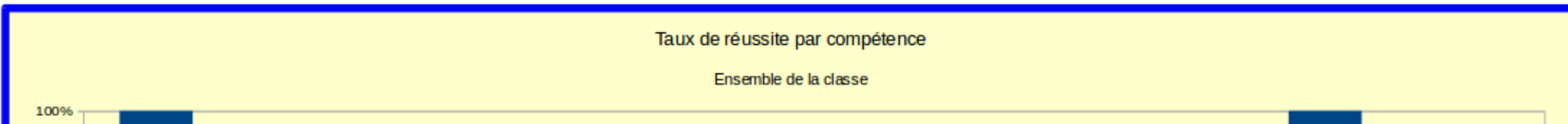
Saisie terminée !

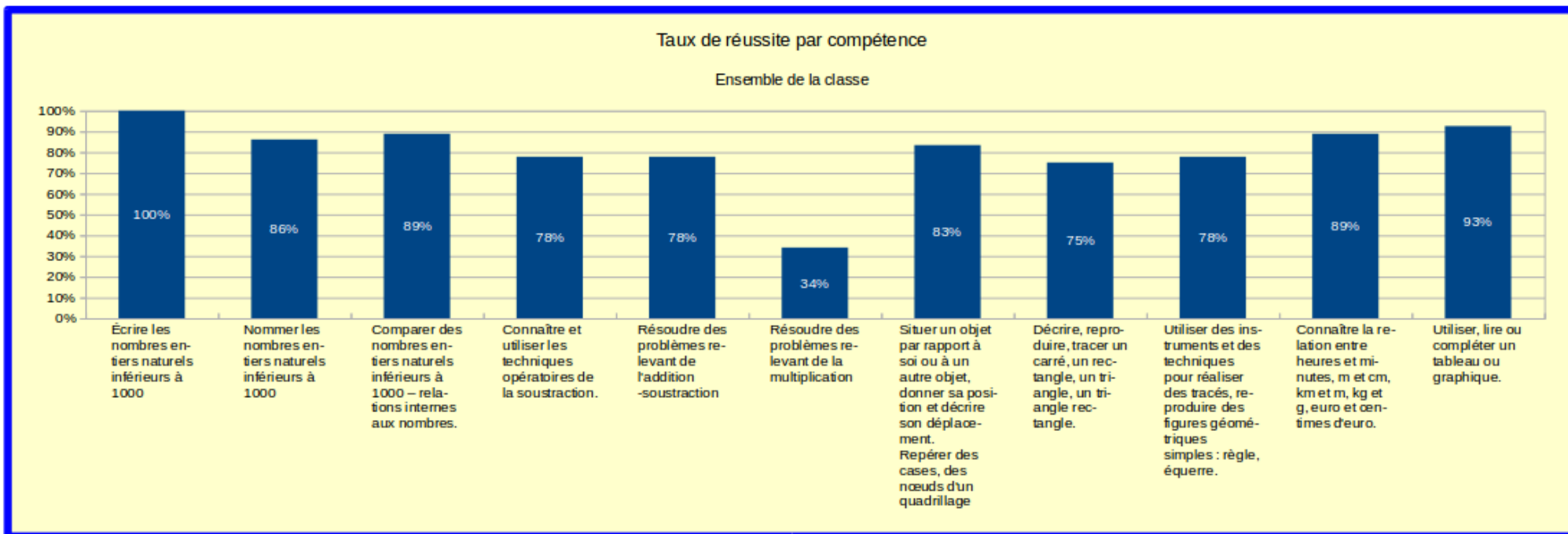
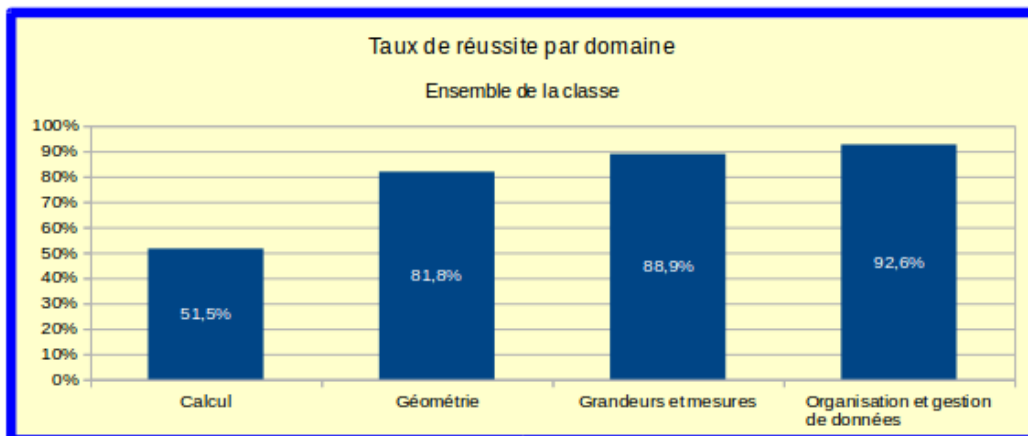
abs non autres Justes	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1		
0	0	5	0	0	8	8	8	7	28	29	0	0		
0	0	0	4	8	7	7	21	8	1	0	0	0		
37	36	31	32	28	28	21	8	8	7	36	35			
	NO0104	NO0108	NO0213	NO0216	NO0303	CA0506	CA1308	CA1402	CA1403	CA1407	GE0101	GE0102	GE0103	
	Écrire les nombres entiers naturels inférieurs à 1000	Écrire les nombres entiers naturels inférieurs à 1000	Nommer les nombres entiers naturels inférieurs à 1000	Nommer les nombres entiers naturels inférieurs à 1000	Comparer des nombres entiers naturels inférieurs à 1000 – relations internes aux nombres.	Connaître et utiliser les techniques opératoires de la soustraction.	Résoudre des problèmes relevant de l'addition -soustraction	Résoudre des problèmes relevant de la multiplication	Résoudre des problèmes relevant de la multiplication	Résoudre des problèmes relevant de la multiplication	Situer un objet par rapport à soi ou à un autre objet, donner sa position et décrire son déplacement. Repérer des cases, des nœuds d'un quadrillage	Situer un objet par rapport à soi ou à un autre objet, donner sa position et décrire son déplacement. Repérer des cases, des nœuds d'un quadrillage	Situer un objet par rapport à soi ou à un autre objet, donner sa position et décrire son déplacement. Repérer des cases, des nœuds d'un quadrillage	Situer un objet par rapport à soi ou à un autre objet, donner sa position et décrire son déplacement. Repérer des cases, des nœuds d'un quadrillage
	Le nombre	Le nombre	Le nombre	Le nombre	Le nombre	Calcul	Calcul	Calcul	Calcul	Calcul	Géométrie	Géométrie	Géométrie	
score	100,00%	100,00%	86,11%	88,89%	77,78%	77,78%	58,33%	22,22%	21,62%	19,44%	100,00%	100,00%	88,89%	
▶ponses Justes	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
23	1	1	1	1	1	1	1	9	0	0	1	1		
23	1	1	1	1	1	1	1	9	0	0	1	1		
23	1	1	1	1	1	1	1	9	0	0	1	1		
23	1	1	1	1	1	1	1	9	0	0	1	1		
23	1	1	1	1	1	1	1	9	0	0	1	1		
23	1	1	1	1	1	1	1	9	0	0	1	1		
20	1	1	1	1	1	1	1	9	0	0	1	1		
20	1	1	1	1	1	1	1	9	0	0	1	1		
19	1	1	1	9	1	1	1	9	0	0	1	1		
19	1	1	1	9	1	1	1	9	0	0	1	1		
22	1	1	1	9	1	1	1	9	0	0	1	1		
22	1	1	1	9	1	1	1	9	0	0	1	1		
21	1	1	0	1	1	1	1	9	0	0	1	1		
21	1	1	0	1	1	1	1	9	0	0	1	1		
18	1	1	0	1	1	1	1	9	0	0	1	1		
18	1	1	0	1	1	1	1	9	0	0	1	1		
15	1	1	0	1	1	1	1	9	0	0	1	1		
17	1	1	1	1	1	1	1	9	0	0	1	1		
19	1	1	1	1	1	1	1	9	0	0	1	1		
18	1	1	1	1	9	0	0	9	0	0	1	1		
21	1	1	1	1	9	0	0	9	0	0	1	1		
21	1	1	1	1	9	0	0	9	0	0	1	1		
21	1	1	1	1	9	0	0	9	0	0	1	1		
21	1	1	1	1	9	0	0	9	0	0	1	1		
18	1	1	1	1	9	0	0	9	0	0	1	1		
21	1	1	1	1	9	0	0	9	0	0	1	1		
23	1	1	1	1	1	1	1	9	0	0	1	1		
20	1	1	1	1	1	1	1	9	0	0	1	1		
23	1	1	1	1	1	1	1	9	0	0	1	1		
23	1	1	1	1	1	1	1	9	0	0	1	1		
23	1	1	1	1	1	1	1	9	0	0	1	1		
23	1	1	1	1	1	1	1	9	0	0	1	1		
20	1	1	1	1	1	1	1	9	0	0	1	1		
23	1	1	1	1	1	1	1	9	0	0	1	1		

3. Il génère sa feuille de saisie des résultats qui ne prend en compte que les items sélectionnés à l'étape précédente. À l'issue de la correction, il saisit les résultats des élèves.



4. Il peut alors directement visualiser les scores à chaque item, chaque domaine et compétence pour l'ensemble de la classe.



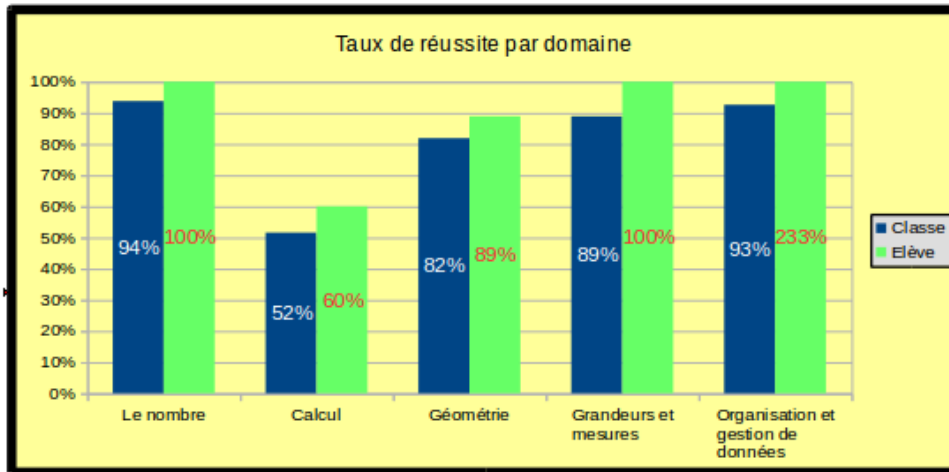


Retour Accueil

choisir l'élève ▼

Synthèse élève – Mathématiques

Item score	NO0104	NO0108	NO0213	NO0303	CA0506	CA1308	CA1402	CA1403	CA1407	GE0101	GE0102	GE0103	GE0105	GE0106	GE0801	GE0802	GE0305	GE0701	GM0101	OG0201	OG0204	OG0206	OG0206	OG0204	OG0206	OG
Domaine	Le nombre	Le nombre	Le nombre	Le nombre	Calcul	Calcul	Calcul	Calcul	Calcul	Géométrie	Géométrie	Géométrie	Géométrie	Géométrie	Géométrie	Géométrie	Géométrie	Géométrie	Grandeurs et mesures	Organisation et gestion de données	Organisation et gestion de données	Organisation et gestion de données	Organisation et gestion de données	Organisation et gestion de données	Organisation et gestion de données	Organisation et



5. Il peut enfin visualiser les scores et pourcentages de réussite de chaque élève, comparés aux résultats de la classe

